

TEMAPLAN

Lesing året rundt
2025 - 2026



Kruna



Skåla



Kåpa

LOEN BARNEHAGE

Loen lesebarnehage

Når Loen Barnehage vel å ha fokus på bøker, lesing og det å gjere boka levande i barnehagekvardagen, er det med tanke på å skape eit godt språkmiljø for alle barna.

Loen barnehage vart tildelt «Den Nasjonale Leseprisen 2015» for arbeidet sitt med lesing og bøker.

«Å støtte barns utvikling av språk er en av barnehagens kjerneoppgaver. Regjeringen har derfor vært opptatt av at alle barn i barnehagen skal oppleve et rikt språkmiljø som gir støtte til utviklingen av språk og kommunikasjonsevne i vid forstand» (Meld.St.24 – 2013, s 80).

Kva lesing kan gjere for barna

Bøker er tilpassa barn i ulike alder, alt ligg såleis til rette for å kunne ta i bruk bøkene tidleg. Det er vanleg å klassifisere litteratur for barnehagebarn i kategoriane peikebøker, biletbøker, tekstbøker og faktabøker. Desse kan knytast til barnas alder, men ei kan også seie at dei kan knytast til barnas utvikling og leseerfaring. Høgtlesing for barna i barnehagen førebur dei til den seinare reint tekniske delen av lese og skriveopplæringa som skjer i skulen. Vi skal ikkje lære barna å lese og skrive i barnehagen, men arbeidet med tekst vil føre barna inn i ulike sider ved språket (Solstad 2008). Det kan ofte vere vanskeleg å forstå eit barn som snakkar om noko som *har* hendt eller som *skal* hende. Barnet får gjennom lesing utvikla ord og omgrepsforråd, og bøyingar i tid. Lesing hjelper barnet til å kunne ta omsyn til den det snakkar saman med, og fylle ut dei hola som trengs for at andre skal forstå det som vert sagt. Barnet klarar å få språket til å «stå på egne bein».

Kva vi tilbyr i høve lesing og eit godt språkmiljø i Loen Barnehage

- Dagleg høgtlesing i grupper eller individuelt.
- Eigne språkleksamlingar for alle barna kvar veke.
- Språktrening, også via bøker, for barn med særlege behov i høve si språkutvikling.
- At figurar frå bøkene kan bli levandegjort i kvardagen, tilført sunn galskap og humor.
- Oppfølging av bøker gjennom lek.
- Vi har *opne* planar, slik at vi lett kan vere impulsive og fylgje barna sine innspel.
- Vi dokumenterer desto meir *i etterkant* for å vise kva vi *har* gjort.
- Eige utlånsbibliotek i barnehagen, for foreldre og barn.
- Samarbeid med Stryn Bibliotek som forsyner oss med bøker på ulike språk.
- Oppfordrar foreldre til å lese for barna kvar dag ved leggetid.
- Leselotteri med kåring av Loen sin leseprisfamilie kvart år i februar.

Vi føl ofte bokseriar over eitt år, og jobbar vidare med andre fagområde ut frå dei.

Andre år føl vi heller eit tema, og fyller på med varierte barnebøker ut frå dette. Bøkene blir slik springbrett for vidare læringsprosessar og prosjektarbeid.

Ikkje vent til barna har eit språk før du begynner å lese for dei – les for dei – slik at dei *får* et godt språk! (Lesesenteret 2015)



Halvårs-kalender hausten 2025

ÅRSTEMA: «LESING ÅRET RUNDT» Gjennom barnehageåret har vi tradisjonelt mange faste opplevingar som føl årets gang og høgtider. Barnehagen har også andre temaveker som er blitt tradisjonar over fleire år. Vi skal i år setje av tid til å gå meir i djupna på desse forskjellige tradisjonane som kjem att kvart år. Lesing og bøker vil vere vårt viktigaste verktøy i dette arbeidet, og satsinga blir kalla «Lesing året rundt». Vi kjem til å lese forskjellige bøker som passar til dei ulike årstidene og temavekene våre. Val av bøker tek omsyn til alder og modning hjå barna. Vi vil gjere bøkene levande med konkretar, dramatisering og forteljingar. Fleire kjekke arrangement blir stelt i stand, og vi vil ha fokus på «nye opplevingar» 	AUGUST Fokus: «Vennskap» Tilvenning, tryggleik, reglar og rutinar. Namnesongar og bumerkesongar. Vi gleder oss over å sjå både gamle og nye venner. Vennskapsbygging i barnehagekvardagen, vi ser og bryr oss om dei rundt oss. Bamsen Henry kjem på besøk og har enkel innføring av førstehjelp.  Hausting av bærbusker og skogsbær i Loen. <i>Vurdering:</i> Tryggleik/ Rammer / Rutinesituasjonar <i>Faste opplegg:</i> Inntakssamtale. Foreldremøte. Venneveke, førstehjelpsveke.
SEPTEMBER Fokus: «Hausting» Vi ser tilbake på plantingane om våren og haustar det vi sådde i plantekassane i grønsak hagen vår. Vi kjenner mange kjekke bønder som inviterer til gardsbesøk og som tek imot arbeidskraft til innhaustinga. Brannbilen blir invitert på besøk og vi har fokus på brannvern i barnehagen.  Plukking av frukt: Plommer, epler og pærer. <i>Vurdering:</i> Observasjon av einskildebarn. <i>Faste opplegg:</i> Brannvern-veke, maskinmessa i Loen	OKTOBER Fokus: «Trafikk i mørketid» Trafikkreglar og refleksbruk. Kva skjer om hausten? Ettermiddagane blir mørke og vi treng refleks.  Hausting av gulrot, kål, poteter. Hausttakketid. <i>Vurdering:</i> Foreldresamtalar, barnesamtalar. <i>Avdelingsmøter</i> med gjennomgang av kvart barn. <i>Fast opplegg:</i> Gjennomføring av samtalar.
NOVEMBER Fokus: «Naturen går i dvale» Når naturen «går og legg» seg – om den lange vintersøvn. Tur-dagar: Busstur for avdeling Kåpa, leik i skogen på baksida/skuleparken. Vi forbereder oss til jul. Baker julekaker og pyntar inne og ute. <i>Vurdering:</i> Oppsummering av foreldresamtalar/Tiltak <i>Faste opplegg:</i> Farsdags-gåve, kino, innskriving i skulen. Adventslepp og trappegløgg.	DESEMBER Bokfokus: «Advent og Jul» Vi les julebøker frå adventskalenderen kvar dag. Vi har fokus på å glede andre. Juleevangeliet, tradisjonar, solsnu, verkstad, julebakst, song og julemusikk. Turdagar: Ake/skiaktivitetsdagar og mat på bål i barnehage/skule området <i>Faste opplegg:</i> Lucialunsj og nissefest for barna. Juletreff for familien, saman med skulen.

Halvårs-kalender våren 2026

JANUAR Fokus: Eventyr Vi jobbar med forskjellige eventyr avdelingsvis. Desse skal vi presentere/dramatisere for kvarandre  Vinter og kulde- vi lagar iskunst og snøformer. Turdagar blir byta ut med ake/skiaktivitetsdagar og mat på bål i barnehage/skule området. <i>Vurdering:</i> Oppsummere hausthalvåret, kva kan bli betre i det komande vårhalvåret?	FEBRUAR Fokus: Eventyr Vi held fram med fokus på eventyret og bruker dette aktivt opp mot karneval. Februar månad byr opp til mykje feiring; morsdag, fastelavn, Solfest/karneval, leselotteri. Når sola sakte vekkjer natur og menneske til liv att... Turdagar går dit sola er, vi er ute med ake/skiaktivitet og mat på bål i barnehage/skule og nærområdet. <i>Vurdering:</i> Barneobservasjonar, tilbod om vårsamtalar. <i>Faste opplegg:</i> solfest/karneval, fastelavnsbollar morsdagsgåve, leselotteri for heimane, gjennomføring av vårsamtalar.
MARS/ APRIL PÅSKE OG NATUREN VÅKNAR TIL LIV Fokus: «Påskebøker.» Påskeaktivitetar/pynt, Påskeforteljingar, sol og nytt liv. Påskeevangeliet for 4+5åringar. Vi går på oppdagingsferd, utforskar naturen og nærmiljøet, og livet som dukkar opp om våren. Vi går i fjøsen!  Klargjering av grønsakhagen, så frø inne og ute. Vi kostar og rakar og ryddar hagen vår- komposthaug. <i>Faste opplegg:</i> Påsegudsteneste, skattejakt etter påske egg, «Den store barnehagedagen via UDF».	MAI FESTDAGAR OG HØGTID. Fokus: «Miljøet, med fokus på fjorden»  Vi hjelper til i nærområdet med å halde naturen rein. Korleis går det med dyr om naturen blir forsøpla? Kva skjer med dyra i fjorden? Vi tar eit djupdykk og prøvar å finne ut av det. 17. maisongar og forteljinga om landet vårt. Pinse og Kristi Himmelfartsdag. Miljøvernveke-temaopplegg Hald naturen rein- søppelplukking. Såing/planting i grønsakhagen. <i>Vurdering:</i> Oppsummering av året. Årsplantankar for neste barnehageår. <i>Faste opplegg:</i> Gardsbesøk, 17.mai-førebuingar, mappegjenomsyn/ sluttsamtale 5-årsforeldra, trafikkveke. Sykkeldag på Kåpa. 
JUNI Fokus: «Livet i fjorden» Turar i fjæra for å sjå på småkryp i sjøkanten. Får vi sumarkjensla og tørr å vasse. Vi besøker og får besøk av andre barnehagar. <i>Faste opplegg:</i> Utflukter, besøk til/frå barnehagar Grillfest/ sommarfest med skulen. Overføringssamtale 5-åringar mellom barnehage-skule. 	OPPLEVINGAR Arrangement: I Loen barnehage blir tema arbeidet til medan vi går. Vi <u>trenq</u> barna sine innspel og respons undervegs. Med deira sine tankar og ivrige kommentarar her og no, legg vi planar for ulike arrangement, og framhevar det barna vert opptekne av. Gjerne med sunn galskap og humor som drivkraft. Utflukter: Turar og utflukter vil vere tilpassa dei ulike avdelingane, og slik variere ut frå alder/meistring/behov. Bussturar ventar vi med å tilby barna til dei går på avdeling Kåpa, medan vi vektlegg opplevingar i nærområdet for avdelingane Skåla og Kruna; Alt til si tid - ulike opplevingar til ulike tider i oppveksten!

Arbeid med ulike fagområde i kvardagen

Progresjon for barnet gjennom 5 år i barnehagen

Om fagområda i barnehagelivet. <i>"For småbarn finst det ikkje spesifikke fagområde, berre liv!"</i> (Rammeplanen 2006) Gjennom kvardagen tileignar vi oss kunnskapar og erfaringar frå fagområda. Dei trer fram som sider av livet og verda. I barnehagen vert fagområda fletta inn i rutinar, kvardagsaktivitetar; lek, ulike pedagogisk opplegg, og tilrettelegging av fysisk miljø inne og ute. Den vaksne er tilretteleggjar og støttande stillas undervegs. Vi forskar saman - på livet - på ulik måte etter alder. Barnet er aktør frå fyrste stund. Saman mot målet... heile vegen! Sentrale stikkord for arbeidet med fagområda: Undring, utforskning og skapande aktivitetar. <i>Barnehagen skal sjå fagområda i samanheng, og alle fagområda skal vere ein gjennomgåande del av barnehagen sitt innhald. Barna sin lek utgjør det viktige grunnlaget for arbeidet med fagområda.</i> (Rammeplanen 2017)	Kommunikasjon, språk og tekst. <i>"Eg veit ka vi eigentleg gjer når vi snakkar, då seie vi bokstavane, eigentleg"</i> (Vegard 6 år) Kruna og Skåla Om samhandling, om å tolke, lytte, sjå, blikkontakt, respons, kroppsspråk, verbalt språk, smil, latter, gråt. Å setje namn på barnet si verd, på romma, på menneska, på naturen. Bøker, barneregler og gjentakingar. Kåpa Den gode samtalen om opplevingar, tankar og kjensler: "Fortel meg meir". Språk som reiskap til konfliktløsning og det å skape positive relasjonar. Vaksne som førebilete, utviding av omgrep og variert ordforråd. Høgtlesing, rim, regler, dikt, songar, tekst. 5-årsklubben Tekst, bokstavar som symbol, leike-skriving.
Kropp, bevegelse mat og helse. <i>"Barn søv ikkje – dei ligg på lading...!?"</i> (Ukjend) Kruna og Skåla Om å vere til med heile seg, om å sanse og forstå med kroppen, prøve ut rørsler, vere i bevegelse, vakle – snuble – reise seg att, hoppe, falle, springe, rulle, kripe. Om å kle seg, sunn god mat, aktivitet og kvile. Kåpa Gje rom for variert fysisk/motorisk aktivitet og utfordringar ute, i skogen og i gymsalen. Ivareta behov for høveleg støynivå og veksling mellom aktivitet og kvile. Rytme/dans, positiv kroppsleg sjølvoppfatning. Kunnskapar om kroppen og gode vanar med kle, hygiene, kost, helse, tannhelse og fyrstehjelp. 5-årsklubben Opplegg også i gymsal 1 time pr. veke.	Kunst, kultur og kreativitet. <i>"Eg har muså i fello-musikk heime, Hilde"</i> <i>"Når nettene blir lange?"</i> - "Eh, ja!!" (Sjur 4 år) Kruna og Skåla Om "musikk midt i magen", song, rytme, lydar, om å skape med armar og bein, med fingrar som måler, klissar, sutlar, bakar, kjenner på; mjukt, hardt, kaldt, varmt. Om å vere i roller: pusen, voven, trollet...BØ! Kåpa Musikk inne/ute, song, rytme, lydar, dans, drama, rolleleik, songleikar, instrument, fantasi, kreativ tenking, skaparglede. Gjere inntrykk om til uttrykk via måling, teikning, klipping, liming, spikking o.a. Kunnskapar om teknikkar for å kunne uttrykke seg estetisk. Fargebruk, stemningar. Kunst og kunstnarar, lokale handverkarar. Estetisk dimensjon over inne/uteområde.

Natur, miljø og teknologi. <i>"Kan ein makk leve om ein klipper den i to? (Klipp) Ooops – jaaa, det KAN den! (Henki 5 år)</i> Kruna og Skåla På vaklande bein i ulendt terreng, med ei hand å halde i. Utforske, undre, ta på, sjå, lytte, smake, lukte. Ei verd av mose, gras, lyng, kongler, dyr, fuglar, småkryp, busker å gøyme seg bak, jord, småstein, vatn, blommar, snø, is og leire. Verda i knehøgde.... Kåpa Vi slepp hendene, føtene blir "fulle av spring", ut i skogen, i gapahuken, opp i trea, vasse ved bekken, klatre på steinar, rulle i mose. Subbing i tung snø, renning på isen, gå på ski i nysnøen. Årstidene sin rundgang. Om å ta vare på naturen, markens grøde, om dyr, fuglar og plantar. Om å gje nye generasjonar gode haldningar til ei berekraftig utvikling, om å ta vare på kloden vår. Ver og vind, ulike naturfenomen, teknikk og naturlover i lek og kvardag. Oppleving, undring, utprøving.	Etikk, religion og filosofi. <i>"Vi må ikkje lyge, for då kjem reven og et opp saudene våre"... (Ulv,Ulv!) (Martine 5 år)</i> Kruna og Skåla Om å dele, fellesskap, vennskap, konflikhtar, grenser, omsorg, trøyst, vere glad i.. Småbarna er klare for å dele kjensler med andre heile tida. Slik skapar dei eigen og andre sin identitet! Kåpa Vennskap og konfliktløysing. Den gode forteljinga som utgangspunkt for refleksjon og hjelp til å forstå. Normer, verdier toleranse og respekt, om å kunne ta eigne val. Mangfald og forståing for andre menneske si livsverd og levestett. Ulike religionar og livssyn, ikkje forkynning. Kristne grunnverdier, høgtider og tradisjonar, Julefest og Påskegudsteneste. Familiar som vil reservere seg på dette feltet, kontaktar sin pedagog for avtale. 5-årsklubben Gruppe/klassefellesskap
Nærmiljø og samfunn. <i>"Fyst e det Mount Everest, så e det Galdhøpiggen, så e det Skåla, og sooo e det lisje Skåla! (Eirik 5 år)</i> Kruna og Skåla Loen i verda – og verda i Loen....! Å lære oss å vere saman, på godt og vondt.. Medverknad, med-skaping i eigen kvardag. Å vere i alt det nære kring oss, gå turar i nærmiljøet. Saman om å bli kjend i fellesskapet - skape tillit og vekke undring. Kåpa Barnehaugen som eit demokratisk samfunn i miniatyr. Fellesskap, likeverd, likestilling, menneskerettar, FN sin barnekonvensjon. Deltaking/medverknad i barnehaugen samfunnet. Kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, om arbeidsliv, skule og barnehaugen. Naturen, fjella, breene, vatna og fjorden som utgangspunkt for turisme og arbeidsplassar før og no. Hotel Alexandra, gondolbane, cruisebåtar, bondegard, fruktdyrking, Nordfjord kjøt - dyr og slakting. 5-årsklubben Støtte på veg over i ein ny samfunnsarena.	Tal, rom og form. <i>"Kor mange bøtter høg e du...???" Leikebøttestabling i tårn (Anne 33 år)</i> Kruna og Skåla Mange, ingen, alle, en og to og tre...å hopp! Matematikken er også undersøking av verda. Det handlar om å bruke kroppen; sortere og finne meining - kva passar saman, går den inn her? Dei tre Bukkene Bruse og Trollet. Putteboksar, sortering, puteleik og bygging med klossar. Kåpa Om tal, teljing, rom og form, forsøk med storleikar og mål, vekt og volum. Matlaging med mål og mengde, bord-dekking, deling av materiell/frukt – like mange... Kven et mest brødsiver – tre heile eller seks halve? Kven er størst/minst, høgast/lågast, eldst/ynge, først/sist? Trekantar, firkantar, sirkular. Om å sjå matematikken i kvardagen, stimulere barnas undring, sjå samanhengar, setje o 5-årsklubben Talsymbol, mengde, omgrep, rekning, former

Samlingsplanar

Alle avdelingar startar kvar dag med morgonmøte, med songar og plan for dagen.

På Kåpa les ein også bokseriar/føljetongar kvar morgon. Her er det i tillegg ei hovudsamling med fagområde lagt til klokka 12.30 kvar dag.

Personalsamarbeid

Arbeidet for og med barna, fagutvikling og praktisk pedagogikk krev tid til felles planlegging og samhandling. Vi organiserer møter som ein del av våre faste rutinar. Fredag er vår møtedag;

- Leiar møte – Pedagogiske leiarar, assisterande styrrar og styrrar
- Avdelingsmøte – Rullerande avdelingsvise møter kvar veke.
- Personalmøte – Alle tilsette 2 timar på kveldstid 7 gongar per år.
- Planleggingsdagar /felles kursdagar – 5 dagar i året.

Felles kommunale satsingsområde i Stryn

Eit trygt og godt barnehagemiljø

Dette satsingsområdet er i Loen barnehage lagt opp slik:

2023- 2024 – Eit trygt og godt barnehagemiljø for barna.

2024 – 2025 – Eit trygt og godt barnehagemiljø (Arbeidsmiljø) for alle tilsette.

2025 – 2026 – Eit trygt og godt barnehagemiljø for barn med særlege behov.

ASK (Alternativ og supplerande kommunikasjon)

Barn som har utfordringar med funksjonell tale må oppleve at tilbodet også møter deira behov. Dei må kunne kommunisere på alternative måtar som til dømes med blikk, rørsle, teikn. Dette inneber i programmet ASK, at ein lærer barn opp i bruk av bildekort i eigne språktreningsøktar. Bildekort vert også samtala om og nytta på avdeling. På denne måten kan også andre barn ta del i kommunikasjon og samspel med barn som strevar med språket.

Arbeidsmåtar i høve satsingsområda

Vi jobbar grundig med satsingsområda på våre planleggingsdagar og personalmøte gjennom året.

Vi nyttar digitale undervisningspakker frå UDIR og andre faginstansar. Vi har også foredrag i personalgruppa, med gruppearbeid og drøfting/refleksjonar kring temaet. Vi førebur også eigne opplegg gjennom å oppdatere oss fagleg. Slik eigenutvikling er viktig for å kunne lukkast med satsingar. Barnehageåret 25-26 skal vi nytte digital undervisningspakke frå Statleg pedagogisk teneste med temaet ASK, der vi også legg inn øktar som omhandlar grunnleggande språkstimulering og språkutvikling hjå barn i barnehagealder.

Feiringar i barnehagen

Haustbåldans: Vi fyrer opp bål i grillhuset vårt ved henting, med varmt i koppen - og markerer at hausten er her.

Trappegløgg: Barna serverer julebaksten sin til foreldre - på trappa ved henting i barnehagen.

Julefest: Juletreffest i Loen bygdehus – for alle i Loen skule og barnehage, saman med foreldre og alle andre som vil.

Barnehagedagen UDF: Om barnehagen som arena for oppvekst. Vi deler ut lese-pris og byr på sol-bollar ved hentedid.

Påske-avslutning: 4+5 åringar og skulebarna framfører Påskemusikal i Loen kyrkje. Alle som vil er velkomne!

Sommarfest: Grillfest for skule og barnehage i Loen. Vi fyrer opp grillar, foreldre og andre som vil delta tek med mat.

Bursdagar: Kvart barn vert i fokus i samlinga i barnehagen på sin dag, med flagg og song og leikar.

Om barnet skal invitere til barnebursdag i heimen, må de gjerne legge invitasjon i garderobehylla til barna, slik at foreldre finn den. Kontakt gjerne tilsette om du er usikker i høve utval av inviterte, slik at du får naturlege mindre grupper og unngår utestenging av barn. Ein bør ikkje la barnet åleine få plukke ut kven det vil invitere og slik skape store skuffelsar og uheldig påverke venskap i eiga gruppe i barnehage-kvardagen.

Årlege påminningar

Om mat og måltid

Det einaste barnet treng å ha med seg kvar dag i Loen barnehage: **Niste til frukost og drikkeflaske fylt med vatn!**

Frukost: Det er ein føremon for barna om dei til vanleg et frukost i barnehagen dersom dei kjem før kokka 8.30, dette fordi at dersom dei berre et litt nokså tidleg på morgonen heime, vert desse barna svoltne att før dei andre. Gje gjerne ei skive heime, men send med matboks eller yoghurt/frukt/smoothie/gryn. Det vert ofte til at barna ber om ei skive likevel når dei andre barna et, vi gjev difor alle barna plass ved frukostbordet kvar morgon.

Matboks: Sørg for at barnet sin frukost er ferdig smurt i boksen. Søtt sjokolade pålegg, kjeks og kaker har barna ikkje med. Unngå sjokoladegryn og sukra frukostblandingar. Del skiva opp i halve delar, vi oppmuntrar barna til å ete den vesle delen dei er byrja på. Om barnet ikkje et skorper er det fint om de fjernar skorpene heime.

Lunsj: Barnehagen nyttar sunt pålegg og nylaga heimebaka brytebrød eller varm havregraut til dette måltidet.

Varm mat: Barna får varm lunsj/middag ein dag i veka, og barna tek del i arbeidet på omgang. På dagar ute om vinteren lager vi ofte varm mat på bål.

Fruktemåltid: Barnehagen kjøper inn frukt, knekkebrød og tube med ost/fisk

Drikke: Alle barna må ha med si eiga flaske vatn til/frå barnehagen kvar dag. Desse må reingjerast grundig heime. Flaskene står alltid framme slik at tørsten kan sløkkjast langsmed. Flaskene med vatn er også med i sekken på turar. Vi serverer lett-mjølkk til frukost og lunsj, sei ifrå om barnet ditt ikkje toler å drikke/likar mjølkk.

Kort om kle – Alle kle må vere merka med barnet sitt namn.

Det å vere i barnehagen er ein *arbeidsdag* for barnet, kle det slik at barnet kan klare sjølv, røre seg fritt, halde seg tørr, tole søle og regulere temperatur etter ver og årstid.

Barna må kvar dag ha kle til to skift: to sett til innebruk, og to sett ytterkle. Barnet må vere kledd etter veret. Hugs særleg varm ull eller liknande som underlag om vinteren. Er tørkerommet fullt når du hentar, ta barnet sine kle heimatt til tørk. Dette handlar også om barnehagen sitt innklima i særleg søkkvåte periodar.

Sjuka barn og barnehagen

Sjuka barn må p.g.a. smittefare ikkje møte i barnehagen. Med sjuka barn meiner ein barn som har feber, omgangssjuka/diare, utslett eller andre sjukdomar som gjer at barnet ikkje kan være ute, eller må ha ro. Dersom det er alvorleg smittsam sjukdom i heimen, skal barnet heller ikkje møte.

Til vanleg avgjer barnets allmenntilstand om barnet bør vere heime frå barnehagen korte periodar, men for enkelte sjukdomar kan det vere nødvendig å bli heime utover dette for å hindre spreiding av smitte til andre.

Vi praktiserer FHI sin 48-timers regel: Denne gjeld ved oppkast og/eller diare. Dette vil seie at barnet må vere heime i 48 timar etter siste oppkast/diare tilfelle, før det møter i barnehagen att. (Frisk i 48 timer)

Febermåling: Barn kan også bli sjuka medan dei er i barnehagen. Det er då slik at barnet sin allmenntilstand gjer at tilsette må ta ei vurdering av barnet si helse. Vi nyttar då også gjerne eit pannetermometer på barnet for å sjekke kroppstemperatur. Foreldre blir kontakta dersom barnet av ulike årsaker ikkje er i form/har feber.

Utlevering av medisin i barnehagen: Som *hovudregel* skal medisin gjevast av foreldre heime. Om barnet må ha medisin i barnehagetida, gjeld eigne reglar og skjemaufylling for dette. Kontakt ditt barn sin faste pedagog.

Fhi: Barnehagen viser elles til Fhi sine nettsider om sjuka barn og barnehage: Denne kan vere fin å bruke om foreldre er i tvil om barnet kan møte, <https://www.fhi.no/sv/barnehage/nar-ma-barnet-vare-hjemme-fra-barne/>

Om barnet er borte frå barnehagen ein dag, skal det meldast frå til barnehagen innan klokka 09.00.

Private leikar i barnehagen

Det er ikkje lov å ha med leikar til barnehagen. Private leikar kan ofte føre til konfliktar i barnegruppa. Vi ber foreldre passe på at leiker blir igjen i bilen eller heime. På avdeling Skåla og Kåpa kan ein ha med sykklar/ski i sesong for dette.

Dagsrytme Kruna (1-2 år) og Skåla (2-3 år)

TID	AKTIVITET
07.30	Barnehagen opnar og barna kjem gradvis. Rolege aktivitetar/leik.
08.00 og 08.30	Frukost. Dei som skal ete frukost i barnehagen må vere komne til seinast klokka 08.30.
09.00	Mottaking av barn som et frukost heime.
09.00	Morgonmøte/samling. Leik inne eller ute. Turar. EVT GRUPPEDELING (Blir barnet levert etter klokka 9.00, ring og sei ifrå!)
11.00	Hovudmåltid
11.30	Kvile og sovetid.
Ca14.00	Frukt/knekkebrød. Leik ute eller inne.
14.45	Ryddetid inne og ute.
16.15	Vi gjer barn og sekkar klare for henting.
16.30	Barnehagen stenger. Vi ber om at foreldre passar på å ikkje overskride denne tida.

SKÅLA/KRUNA
Dagsrytma vil bli
tilpassa årstid, vind og
ver.

Dagsrytme Kåpa (4-5 år)

TID	AKTIVITET
07.30	Barnehagen opnar og barna kjem gradvis. Rolege aktivitetar/leik.
08.00 og 08.30	Frukost. Dei som skal ete frukost i barnehagen må vere komne til seinast klokka 08.30
09.00	Mottaking av barn som et frukost heime.
09.00	Morgonmøte – Barn og vaksne luftar tankar / planar for "dagen i dag.."
09.15	Evt. Prosjekt / Tema. GRUPPEDELING Leik inne eller ute / Turar. (Blir barnet levert etter klokka 9.00 – ring og sei ifrå!)
12.00	Lunsj.
12.30	Temasamling.
13.00	Kvilestund/lydbok 25-30 min. Prosjektarbeid/ Tema/leik. Leik inne eller ute GRUPPEDELING
ca14.00	Frukt/knekkebrød - inne/ute.
14.45	Ryddetid inne og ute
16.15	Vi gjer barn og sekkar klare for henting.
16.30	Barnehagen stenger. Vi ber om at foreldre passar på å ikkje overskride denne tida.

KÅPA
Dagsrytma vil bli
tilpassa årstid, vind og
ver.

Vedtekter for barnehagar - Stryn Kommune:

«Ved for sein henting må foreldre betale 184,- for kvar påbegynt halvtime.

Dersom barn vert henta for seint meir enn 4 gongar, må den som hentar for seint dekke barnehagen sine lønskostnader for tilsett som går overtid.»

«Ordinær opningstid er frå klokka 07.30 - 16.30. Opphaldstida er 9 timar.

Ved dokumentert behov kan foreldre søkje skriftleg til styrar om inntil 30 minutt forskyvd opningstid på morgonen eller 15 minutt på ettermiddagen. Dette gjeld t.d. foreldre som har arbeidstid og/eller køyreveg som gjer det vanskeleg å nå barnehagen innanfor den ordinære opningstida.»

Barnehageruta 2025 - 2026

Barnehagen er open alle kvardagar utanom julaftan og nyttårsaftan og planleggingsdagane.

Onsdag før Skjærtorsdag stenger barnehagen klokka 12.00.

Sommarstenging: Barnehagen er stengt tre siste vekene i juli kvart år. (2026: veke 29- 30- 31)

Barna har krav på fem veker ferie i løpet av kalenderåret, desse er fordelt slik:

1. Tre veker ferie i juli kvart år, når barnehagen er stengt.
2. Fem planleggingsdagar fordelt utover i barnehageåret der barnehagen er stengt.
(Dette er den femte ferieveke for barna)
3. Ei veke ferie som foreldre sjølve vel plasseringa av. (Må varsle barnehagen 4 veker før uttak av denne)
4. Barnehagen er, ved nok påmelde barn, open i veke 28

MÅNAD	PLANLEGGINGSDAGAR /STENGT	
AUGUST 2025	Stengt: Måndag 04.08. – Planleggingsdag Loen barnehage	Tysdag 5.august er fyrste opningsdag for det nye barnehageåret 2025/2026.
OKTOBER 2025	Stengt: Måndag 06.10 og Tysdag 07.10	Felles kommunale planleggingsdagar (Haustferieveke til skulen)
DESEMBER 2025	Stengt: Onsdag 24.12, Torsdag 25.12, Fredag 26.12 Onsdag 31.12. Torsdag 01.01.26.	Barnehagen er i romjula open desse dagane: måndag 29/12 og tysdag 30/12
MARS og APRIL 2026	Stengt: Onsdag 18.03 – Felles kommunal planleggingsdag. Onsdag 01.04; Barnehagen stenger kl 12.00. Torsdag 02.04, Fredag 03.04, Måndag 06.04.	Barnehagen er i påska open desse dagane: Måndag 30.03 Tysdag 31.03 Onsdag 01.04-Barnehagen stenger kl 12.00
MAI 2026	Stengt: Fredag 01.05, Torsdag 14.05, Fredag 15.05 – planleggingsdag Loen bhg. Måndag 25.05	Arbeidarane sin dag. Kristi Himmelfartsdag. 2.Pinsedag.
JULI 2026	Stengt: Feriestenging veke 29, 30,31 (Ferieope veke 28 dersom nok tal påmelde)	
AUGUST 2026	Stengt: Måndag 03.08. – planleggingsdag Loen barnehage (Denne dagen høyrer til bhg-året 2026-2027)	Tysdag 4.august er fyrste opningsdag for det nye barnehageåret 2026/2027

(Vi tek atterhald om endringar - i høve eventuell revidering av den kommunale barnehageruta)

Vi ynskjer at de kontaktar barnehagen raskt og direkte dersom noko er vanskeleg, om det er noko de vil endre, eller om de lurar på noko. Det er fint å løyse små problem i starten, for å unngå at det blir store problem. Den vanlege vegen å gå når du vil ta opp noko, er slik at du kontaktar ditt barn sin pedagog, eller pedagogiske leiar. Treng du å løfte noko vidare, er det assisterande styrar eller styrar du kontaktar. Ikkje nøl - Vi er alle her for ditt barns beste!

Kontaktinfo Loen barnehage

Avdeling Kåpa: 90 61 06 54

Avdeling Skåla: 90 60 79 41

Avdeling Kruna: 48 19 67 28

Loen barnehage sentral: 57 87 77 35

Hilde Briksdal – assisterande styrar: 90 99 03 42

Wenche Blaaid - Styrar: 46 50 34 34