



Pedagogisk rapport for barnehage

Barnehagens føresetnader for eit tilpassa og inkluderande barnehagetilbod

- Pedagogisk rapport skal vere eit obligatorisk vedlegg ved alle nye tilvisingar av individsaker frå barnehage til PPT. (føresette skal alltid ha kopi)
- Når føresette tilvisingar eigne born i førskulealder kan PPT be barnehagen fylle ut pedagogisk rapport
- Skjemaet skal fyllast ut når barnehagen ynskjer at PPT skal skrive ei sakkunnig vurdering av rett til spesialpedagogisk hjelp etter barnehagelova § 13, jf § 34

Rapporten gjeld:

Namn:

Fødselsdato:

Barnehage:

Tlf:

Avdeling:

Ped.leiar

Styrrar:

Personalressurs

- Kor mange tilsette er det på avdelinga.
- kva for utdanning/kompetanse og særlege kvalifikasjonar har dei?
- Stabilitet i personalgruppa? Er det andre vaksne på avdeling med vedtak etter §31 eller §37 i barnehagelova?
- Korleis er avdelinga organisert?
- Bruk av små grupper?

Korleis gjennomførast rutinesituasjonar som

- Måltid
- Samlingsstund
- Overgangssituasjonar
- levering/henting?

Pedagogisk grunnsyn/satsingsområder

- Kva er barnehagens pedagogiske grunnsyn/satsingsområder?
- Kva for forventningar er det til vaksenrolla?

Inkludering

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Har barnehagen ein felles visjon for inkludering? • Korleis arbeidar dei tilsette i barnehagen med denne felles visjonen? • Korleis legg barnehagen til rette for barnets sosiale deltaking? |
| Pedagogisk innhald og mål | <p>Korleis legg barnehagen til rette innanfor det ordinære barnehagetilbodet? (ref. Rammeplanen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leik og samspel • Språk og kommunikasjon • Sosial og emosjonell utvikling • Kognitiv utvikling • Sjølvstendigheit • Borns medverknad • Relasjonsbygging |
| Fysiske forhold | <ul style="list-style-type: none"> • Beskriv korleis barnehagen si fysiske utforming brukast for å legge til rette for å gje borna eit godt og stimulerande barnehagemiljø |
| Pedagogisk materiale | <ul style="list-style-type: none"> • Beskriv kva for materiale barnehagen har til rådighet for å stimulere utviklinga til bornet (eks: leikar, spel, bøker, treningsmateriell for språk) |

Barnets si oppleving av barnehagetilbodet

(Her er vi interessert i barne si oppleving og ikkje dei vaksne si oppleving av desse tema) syner til Barnekonvensjonen art. 3 og art. 12, Grunnlova § 104 og forvaltningslova § 17 som gir alle barn en rett til å bli høyrte i saker som omhandlar dei og at barnets beste skal være et grunnleggande omsyn.

PPT ynskjer at born som er store nok til å uttale seg, bør få gjere dette i ei form som barnet meistrar (kan vere intervju eller gjennom eit samtaleverktøy). Er barnet for liten til å meistre å uttale seg, bør dei vaksne vurdere dette ut i frå korleis dei opplev barnet si heilskaplege trivsel og oppleving av barnehagekvardagen, gjerne gjennom observasjon).

| | |
|--|--|
| Trivsel | <ul style="list-style-type: none">• Korleis trivs barnet i barnehagen? |
| Deltaking/inkludering | Korleis opplev barnet si deltaking i leik, måltid, samlingsstund, eventuelt andre felles aktivitetar i barnehagen? Er det spesielle vaksne/born som barnet likar å vere saman med? |
| Barnehagemiljøet | Kva opplev barnet som bra i barnehagen? Er det noko i barnehagekvardagen som opplevast som krevjande? |
| Barnehagen si beskriving av barnet sin barnehagekvardag | |
| Barnets utbytte av det ordinære barnehagetilbodet | For å vurdere dette må barnehagen gje ei beskriving av barnet si fungering/utvikling. <ul style="list-style-type: none">• Korleis har barnehagen klart å imøtekome barnet sine behov• korleis har barnet klart å nyttiggjere seg av det ordinære barnehagetilbodet?• Bruk gjerne Rammeplanen og ver så konkret som mogleg. |

| | |
|--|--|
| | |
| Gje ei beskriving i kva barnet er interessert i. Kva er barnet sine sterkaste sider? | |
| Korleis er barnet sin trivsel og motivasjon for barnehage? Variera dette i situasjonar? | |
| Korleis er barnet si språklege fungering? | |
| Korleis er barnet sin sosiale kompetanse? | |
| Samarbeid mellom barnehage og heim | |
| Undersøkingar | <p>Systemobservasjon. Dei tilsette bør observere kvarandre i barnehagen, for eksempel ein ped.leiar frå ei anna avdeling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kva syner disse observasjonane om dei vaksne si involvering i barnet? <p>Observasjonar av barnet</p> |
| Kartlegging/vedlegg | Aktuelt kartleggingsmateriale leggst ved tilvisinga til PPT. |

Utprøving og effekt av iverksette tiltak

Det vert anbefalt at ein nyttar pedagogisk analyseverktøy for å kome med konkrete tiltak

| | |
|--------------------------------|--|
| Kva er prøvd ut? | Beskriv tiltak på kva dei vaksne har gjort annleis. Det vert anbefalt at tiltaka er i tråd med det avdelinga er vorte samde om (pedagogisk analyseverktøy) |
| Kor lenge? | Alle tiltak bør vere prøvd ut over ei viss periode før ein evaluerer |
| Korleis er tiltaka organisert? | Konkrete situasjonar og kven som deltek når |
| Evaluering | Kva syner evalueringa av tiltak som vart/er iverksett? |

Dato:

Underskrift:

Styrrar

Pedagogisk Leiar

Dato, stad, signatur frå føresett 1

Dato; stad, signatur føresett 2