



<b>Pedagogisk rapport skule</b>		
Vedlegg til tilvising PPT Stryn kommune		
<b>Personalia</b>		
Elevens namn:		
Fødselsdato:		
Skule:	Trinn:	
Kor lenge har skulen kjent eleven		
Eleven si skulehistorie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kjennskap til eleven si tidlegare skulehistorie</li><li>• Evt. byte av skule/gruppe</li><li>• Kjennskap til om eleven har hatt særskilde tiltak tidlegare , har eleven vore tilvist PPT</li></ul>	
Eleven har vore drøfta med PPT	Ja :	Dato:
	Nei :	Kvifor ikkje:
<b>Elevens ordinære opplæringstilbod</b>		
<b>Systemretta tiltak</b>	<b>Individretta tiltak:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kva er skulen sitt satsingsområde</li><li>• Utviklingsarbeid /kvalitetsarbeid</li><li>• Når/dato, varigheit, ansvarleg</li><li>• Evaluering av tiltak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kva har vore prøvd av individuelle tiltak i samarbeid med føresette</li><li>• Kva er viktig for eleven med tanke på inokulering og elevens si stemme</li><li>• Kva tid /dato, kor lang periode, kven var ansvarleg for tiltaket</li><li>• Kva viser evalueringa av tiltaket</li></ul>	
<b>Organisering:</b>		
<b>Systemnivå</b>		
t.d. Vurder følgjande: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tilgang til PC (iPad)/Chromebook i undervisninga?</li><li>• Bruk av teknologi (appar, programvare) i undervisninga</li><li>• Skulen sine lisensar/tilgangar på kompenserande hjelpemiddel som t.d. utvida rette- og staveprogram, talestyring, lydbøker/høgtlesingsprogram</li><li>• Rammefaktorar (gruppe/deling to- lærar) - kor mange timar i veka om lag?</li></ul>		
<b>Individnivå</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• T.d. vurder følgjande:</li><li>• Tilgang til PC/iPad /Chromebook i undervisninga?</li><li>• Bruk av teknologi (appar, programvare i undervisninga)</li><li>• Skulen sine lisensar/tilgangar på kompenserande hjelpemiddel som t.d. utvida rette- og staveprogram, talestyring, lydbøker/høgtlesingsprogram</li><li>• Rammefaktorar (gruppe/deling to- lærar) kor mange timar i veka om lag?</li></ul>		

Arbeidsmåtar	
<b>Systemnivå</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legg skulen vekt på t.d. -ulike læringsstilar</li> <li>• Tiltak kring elevgruppene, omorganisering av lærarressursar, anna</li> <li>• Når/dato, kor lang periode, ansvarleg, evaluering</li> <li>• Evaluering indikerer</li> </ul>	
<b>Individnivå</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• På kva måte lærer eleven best t.d. visuelt, auditivt, lese/skrivelæring, kinetisk m.f.</li> <li>• Tiltak kring eleven, to-lærer, gruppe, evt. alternativ opplæringsarena</li> <li>• Når/dato, kor lang periode, ansvarleg, evaluering</li> <li>• Evaluering indikerer</li> </ul>	

Læringsmiljø	
<b>Beskriv rammefaktorar:</b>	
Tal elevar i klassen /gruppa	
Pedagogisk tenking i høve inkludering	
<b>Vurdering av relasjon mellom</b>	
Elevane (t.d. sosiogram)	Dei vaksne (t.d. relasjonssirkelen)

Kartleggingar gjennomført av skulen	
Nasjonale prøvar (norsk, engelsk og matematikk)	
M- prøvar	
Språk 6-16	
Sosiogram	
Interne observasjonar t.d. i høve språk, åtferd, merksemd, sjølvstendig sosial kompetanse, anna: noter også datoar for observasjon	
Andre (t.d. Logos/Carlsten)	
Kan eleven følgje trinnet sin plan for fag?	Evt. avvik i høve

**Eleven sine sterke sider/meistringsområde:**

Eleven si stemme, korleis beskriv eleven sjølv utfordringane og ynskje om tilrettelegging/tilpassingar:

<b>Utbytte knytt til kompetansemåla: (Set kryss)</b>	<b>God</b>	<b>Middels</b>	<b>Svak</b>	<b>Ikkje tilfredsstillande</b>
Norsk				
Matematikk				
Engelsk				
Kroppsøving				
Naturfag				
Samfunnsfag				
KRLE				
Kunst og handverk				
Mat og helse				
Musikk				

**Andre fag/kommentar:**

**Kva hindrar eleven i å få tilfredsstillande utbytte av ordinær opplæring**

Realistiske opplæringsmål for eleven komande skuleår med utgangspunkt i læreplanen:	
Utviklingsutsiktene til eleven for komande skuleår:	
<b>Andre opplysingar som er viktige med tanke på eleven</b>	
<b>Ressurssøknad</b>	
Pedagog knytt til faga:	Assistent knytt til området:
Tal årstimar:	Tal årstimar:

<b>Opplysingane er gitt av</b>	
Kontaktlærer, dato	Føresett 1 er kjent med innhaldet , dato
Rektor-, dato	Føresett 2, er kjent med innhaldet, dato