

ÅRSPLAN DEL 2

PEDAGOGISK PRAKSIS I

OLDEN BARNEHAGE 2025-26



«Hakkebakkeskogen kan minne om vår egen store verden. I Hakkebakkeskogen finnes også, liksom hos oss i den store verden, en lengsel etter fred og trygghet og respekt for hverandre.» «Vi kunne ha det godt her i skogen hvis alle var venner så kunne de store hjelpe de små, og de små hjelpe de store...»

Sitat: Thorbjørn Egner.

Velkommen til Olden Barnehage!



Innholdet i årsplanen:

Ny i barnehagen - Innleiing.....	2
Fakta om barnehagen.....	2
Olden barnehagen sin profil.....	3 - 4
Den kommunale visjonen.....	4
Olden barnehage sin visjon.....	5 - 6
Olden barnehage sin pedagogiske plattform.....	6 - 7
Progresjonsplan for Olden barnehage.....	8 - 9
Dagsrytmen i Olden barnehage.....	10
Praktisk informasjon.....	10 - 15
Pedagogisk opplegg og arbeidsmåtar.....	15 - 16
Organisering.....	16 - 17
Dei tilsette i barnehagen.....	17
Personalsamarbeid.....	17 - 18
Opningstid og ferie -Barnehageruta 2025/26.....	18



Ny i barnehagen - Innleiing

Barnehagen er gjennom «Barnehageloven» og «Rammeplan for barnehagen» (2017) pålagt å utarbeide ein årsplan. Årsplanen er eit viktig arbeidsreiskap for det pedagogiske arbeidet, og skal fungere som eit bindeledd mellom barnehagen og foreldra og andre samarbeidspartnarar.

I denne delen av årsplanen vil du finne informasjon om arbeidet vårt her i Olden barnehage. Vi fortel om **kva** vi gjer i barnehagen, **korleis** vi gjer det, og **kvifor** vi gjer det. Skriftleg planlegging som dette, vil hjelpe oss å vurdere om dei måla vi har satt oss for vårt pedagogiske arbeide blir innfridde. Årsplanen skal gje foreldra kunnskap om barnehagen og dermed auke moglegheit til medverknad og samarbeid med barnehagen. (Årsplanen er meint som eit oppslagsverk).

Årsplanen skal også vere retningsgjevande for vidare planlegging. Planen er grunnlaget for diskusjon, vidareutvikling og organisering av arbeidet i barnehagen, slik at barnehagen blir best mogleg for barna.

På vegne av personalet vil vi ynskje alle brukarane av årsplanen eit godt barnehage-år. Håper vi får eit triveleg år saman!! 😊

Fakta om barnehagen

Olden barnehage vart starta av Indremisjonen som korttidsbarnehage i 1979. Etter kvart blei barnehagen gjort om til heildags barnehage med ein avdeling. I 1999 vart barnehagen kommunal. I romjula 2006 flytta barnehagen inn i eit nytt barnehagebygg. Frå den 1. januar 2007 vart barnehagen ein to-avdelings barnehage med plass til 40 barn (20/10 barn pr avdeling). Våren 2009 bygga vi ut på nybygget, og frå den 1. oktober 2009 blei vi ein barnehage med 3 avdelingar med plass til ca. 50 barn og 300 einingar. I 2024 fekk vi ordninga med 18/9 barn pr avdeling og har no 270 einingar pr. veke.

Avdeling Klatremus: 1 - 2 åringar. (Yngste)



Avdeling Harepus: 2-3 åringar.

(Eldste 2 åringar, pluss 3 åringar)



Avdeling Bamsehus: 4-5 åringar.



Bemanninga i barnehagen blir sett etter det totale tal barn på huset.

Olden barnehage sin profil

Profilen vår: Uteliv, kultur og tradisjonar.

Turist og båtliv: Olden er ei lita turistbygd med båt-trafikk og turistliv frå mars til november månad. Det kjem store cruisebåtar/skip frå heile verda, som legger til kai ved Olden brygge. Dei kjem for å sjå på den norske fjordlinja og den vakre norske naturen og fjellheimen. Båt-trafikken er ein viktig del av Olden, og dermed ein viktig del av barnas liv. Derfor har vi valt å vektlegge dette i barnehagen vår.

Frå barnehagen ser vi når båtane kjem, vi høyrer når dei kjem tutane inn gjennom fjorden. Vi ser på turistlivet når vi går på turar i sentrum, og elles i nærmiljøet. Ofte treffer vi på turisttoga i regi av Muri. Båt-livet ser vi på som ein viktig del av vår profil. 5 års klubben/førskulegruppa får bli med fiskebåten «Isabella» på fisketur som avslutning før dei begynner på skulen. Isabella er også eit lokalt turistinnslag, og båten ligger til kai ved småbåthamna i Olden.

Gardsdrift: Olden er også ein landsbygd med mange gardar både rundt sentrum og opp gjennom dalen. Dette nytter vi oss også av i barnehagen, der vi reiser rundt på gardsbesøk til forskjellige bønder. Vi blir kjent med husdyra, og vi får sjå kor maten kjem ifrå. Vi får også sjå korleis bøndene forvaltar jorda med store landbruksmaskiner. Av og til har vi også besøk av gardsdyr og andre kjæledyr i barnehagen. **NB: Vi tar sjølvstans omsyn til allergikarar og andre som av medisinske grunnar ikkje kan vere i kontakt med dyr.**



Uteliv: Uteliv er ein viktig del av Olden barnehage. Vi går mykje på turar rundt i nærmiljøet (Skarstein, Muri-stranda, «Etiopia», Bruvoll, Skarpelia, Singer etc.). Vi tek også lengre turar som til Oldedalen og Briksdalen. Elles har vi lavvo og gapahuk som vi bruker heile året. Her lager vi ofte maten vår ute på bål.

MER-Barnehage /5 om dagen-barnehage:

Maten i Olden barnehage er også ein veldig viktig del av vår profil. Barnehagen fekk i 2007 status som MER-barnehage, eller det som no kallast for «5 om dagen-barnehage». Å vere ein MER-barnehage vil i korte trekk seie at vi lager vår mat frå grunnen av, med gode, sunne råvarer. Vi bruker mykje grovt mjøl, magrane mjølk og mjølkeprodukt, meir fisk og meir frukt og grønt.



Barnehagen skal ifølgje barnehagelova vere ein pedagogisk og helsefremjande institusjon, der helse, måltid, kosthald og hygiene er viktige byggesteinar. Var du klar over at 75 % av barn i Norge under 6 år, er i barnehagen mesteparten av sin vakne tid? Dette er eit faktum, og derfor utgjer måltida i barnehagen ein stor del av borna sitt

totale kosthald. Derfor meiner vi det er viktig å legge til rette for at barna kan få gode kostvaner i barnehagen, som dei kan ta med seg vidare i livet.

Borna får vere med gjennom heile prosessen, dei er med på å så og dyrke mat i åkeren vår. Dei er med på å hauste, plukke, reinske, skrelle og skjære den opp. Kort sagt blir dei kjent med maten frå botnen av. Å ta del i matlaginga er også med på å skape matglede hos borna. Vi bakar sjølv brød og lagar middagen frå botnen av til hovud måltida i barnehagen. (Sjå måltid s. 19)

Sommarfest: Vi har sommarfest kvart år i barnehagen, der vi serverer mat.

Fiskesprell: Fiskesprell er eit prosjekt, som skal fremme fisk i kosthaldet hos barn i barnehagane. Dette prosjektet er Olden barnehage også ein del av, og derfor bruker vi mykje fisk i matlaginga vår. Omega 3 og vitamin D er viktige byggestein for hjarte og skjelett.



Ynskjer du/dykk meir informasjon om desse prosjekta er det berre å ta kontakt med personalet. Vi vil svare så godt vi kan. Elles finnes det meir info på: www.frukt.no og www.fiskesprell.no

NB: Frukosten er einaste måltid borna skal ha med seg i barnehagen, vi håper derfor at alle foreldre vil hjelpe oss å handheve reglane for kosthaldet i barnehagen, til det beste for bornas helse. Barna tek med seg ein matboks med påsmurt mat. Legg gjerne litt frukt eller grønsaker oppi. Ein kan ha gryn også men det bør vere gryn med minst mogleg sukker i. På førehand takk! 😊

Den kommunale visjonen



« Felleskap mellom fjord og fjell »

Visjonen er ein del av samfunnsplanen til Stryn kommune. For å oppnå ein god og riktig utvikling, til det beste for barna i barnehagane, setter denne visjonen krav til dei menneskjene som skal jobbe i barnehagen. Her viser vi til Stryn kommune sin pedagogiske grunnplan, som er grunnpilar for vår årsplan. Her står alt om den pedagogiske praksis, som er likt for alle kommunale barnehagar i Stryn kommune. (Henvisning til nettside:)

Olden barnehage sin visjon

I Olden barnehage har vi i ein eigen visjon som heiter:

«Trivsel for små og store»

Trivsel er, ifølgje vår overbevisning, det viktigaste grunnlaget for alle menneskjer. Viss ein ikkje trivast, då har ein det heller ikkje bra. Derfor vil vi gjennom vårt pedagogiske arbeide gjere vårt aller beste for å skape eit godt miljø som alle kan trivast i, både små og store.

For å skape eit godt miljø har vi satt opp nokon standardar og verdjar for arbeidet vårt:

Tryggheit og omsorg: Meiner vi er ein føresetnad for all utvikling. Vi ynskjer å gje tryggheit og omsorg gjennom å vise kvart enkelt barn at vi bryr oss. Vi lyttar til dei, tar dei med på råd, oppmuntrar og trøyster, og viser dei kjærleik.

Riktig og god kommunikasjon: Meiner vi er veldig viktig for å få eit godt miljø. All informasjon skal vere så korrekt og presis som råd. Det skal vere tid og rom for gode samtalar og dialogar. Dette er med på å skape eit godt samarbeid og ein god tone, både mellom barna og personalet, men også mellom personalet og foreldra. (Og eventuelt andre instansar).

Individuell oppfølging og tilrettelegging: Kvart enkelt barn er unikt, og vi vil gje individuell oppfølging gjennom å ta barna med på råd, gje dei gode opplevingar og erfaringar, lytte til den enkelte si meining og bruke det i den vidare planlegginga.

Vise toleranse og respekt: Alle er ulike, og det meiner vi at det skal vere rom for. Vi vil utvise respekt og toleranse gjennom å behandle alle slik vi sjølv ynskjer å bli behandla. Dette blir også kaldt for den gyldne regelen. »**Ver mot din neste, som du ynskjer din neste skal vere mot deg!**» Toleranse og respekt krev at vi gjennom vårt arbeid sett klare reglar og grensar. Desse reglar og grensar må vere like for alle, slik at vi har eit felles verdigrunnlag å jobbe utifrå. Klare grensar som barna kan forstå og respektere er med på å skape tryggheit og trivsel.

Sosial kompetanse: Betyr i våre auge at vi vil skape ein barnehagekvardag, der barna kan lære å forstå korleis ein skal oppføre seg i forhold til, og overfor andre menneskjer. Dei skal lære å inngå i sosiale relasjonar i lag med andre på ein god måte. Lære seg å knytte vennskap, lære seg å løyse konflikhtar og vise kjensler, **empati** og omsorg for andre.

Etikk: Vi vil gje barna forståing av at vi lever i eit demokratisk land med stort kulturelt mangfald og vi vil gje barna positive opplevingar rundt dette.

Leik: Leik er barnets livs- og læringsform, og barna uttrykker seg gjennom leiken. Vi legger stor vekt på leiken i Olden barnehage.



Olden barnehage sin pedagogiske plattform

Olden barnehage sin pedagogiske plattform tar sitt utsprang i visjonen vår:

«Trivsel for små og store»

Vi ser føre oss at barnehagen vår er som ei lita verd, der vi skal leve og fungere i fellesskap både liten og stor. Akkurat slik som i «Hakkebakkeskogen», skrevet av den kjente norske forfattar Thorbjørn Egner. Uansett om vi eter nøtter eller kjøtt, er grå eller brune, har spisse øyrer eller runde øyrer, er små eller store, så skal det vere plass til oss alle, og vi må respektere og verdsette kvarandre. Å få til eit slikt fellesskap er ikkje alltid enkelt, og der vil vere både oppturar og nedturar, medgang og motgang. Men med felles innsats, og med godt pedagogisk arbeid, veit vi at det skal gå bra! Akkurat slik som det også gjekk bra for dyra i Hakkebakkeskogen til slutt.

Alt pedagogisk arbeid og planlegging må ha eit mål, eit innhald, ein formidlingsmetode og til slutt ein vurdering/evaluering.

I Olden barnehage ser vi på vårt pedagogiske arbeide som eit tre frå Hakkebakkeskogen:

Røtene er grunnlaget for treet, på same måte som «Barnehageloven», «Rammeplanen», den kommunale visjonen, vår eigen visjon og den pedagogiske plattformen er grunnlaget for arbeidet vårt.

Stammen på treet illustrerer stammen i pedagogikken vår: Her viser vi tilbake til vår visjon, der dette står skrevet. Dette er måla for vårt arbeid. Måla våre står i samsvar med det som står skrevet i «Barnehagelova»: **“Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling”** (jf. Barnehagelova § 1 formål).



Greinene illustrerer innhaldet i arbeidet vårt.

Rammeplanen skisserer **7 fagområde** som skal ligge til grunn for innhaldet i arbeidet i barnehagen:

- 1) Kommunikasjon, språk og tekst.
- 2) Kropp, bevegelse, mat og helse.
- 3) Kunst, kultur og kreativitet.
- 4) Natur, miljø og teknologi.
- 5) Etikk, religion og filosofi.
- 6) Nærmiljø og samfunn
- 7) Tall, rom og form.

Innafor disse fagområdene finnes det mange forskjellige formidlingsformer, som vi bruker i det pedagogiske arbeid med barna, til dømes:

- 1) Sosialt samspel.
- 2) Fellessamlingar/temasamlingar.
- 3) Kvardagsaktivitetar.
- 4) Rutinesituasjonar.
- 5) Leik.
- 6) IKT.



Blada på treet skal illustrere resultatet av vårt arbeide, nemleg barnas trivsel og utvikling i barnehagen. Når rota på treet er godt forankra, og stammen på treet er sterk, så vil blada bli store, sterke og fargerike. Dei vil stråle og strekke seg mot sola (omverda) og vise at dei trivast!

PROGRESJONSPLAN

Generelt om fagområda

Lov om barnehagar § 1.....(bokmål)
«Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.»

«Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.»

«Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

I Rammeplanen som er forskriftene til Lov om barnehagar står det at vi skal innom ulike fagområda i løpet av barnehageåret. Kvar avdeling vil jobbe med sine område alt etter alder på barna og at det skal vere ein progresjon og utvikling i løpet av den tida barnet går i barnehagen.

Foreldra og personale har kome med innspel til tema og aktivitetar. Desse vil vi flette inn i dei ulike fagområda. Gjennom observasjonar og samtaler med barna vil vi stå fritt til å arbeide med eit tema over tid når vi ser at dette er noko som fengjer barna. Tema vil stå på månadsplanen som vert delt ut for kvar månad.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Klatremus:

Bli kjent med kroppen sin – ”eg kan – eg klarer”. Eg smaker, lukta, føler, kryp, går og står, og snart spring eg. Ei rivande utvikling skjer dei 2 første år. Om å kle seg, ete sunn mat, smake på nye ting, vere aktiv og få kvile når dei treng det. Gå på tur i nærmiljøet og nytte gymsalen. Musikk, drama og dans som variasjon – bli kjent med eigen kropp og få positiv sjølvkjensle

Harepus:

Bli kjent med kroppen sin. Å kle seg, ete sunn mat, smake på nye ting, vere aktiv og få kvile når dei treng det. Gje rom for variert bruk av fysisk aktivitet. Gå på turar, nytte gymsalen og arealet i barnehagen. Musikk, drama og dans som variasjon – bli kjent med eigen kropp og få positiv sjølvkjensle.

Kle på meg sjølv, det eg klarar og det eg treng å ha på meg. Gode matvanar.

Bamsehus:

Gje rom for variert bruk av fysisk aktivitet. Gå på turar, nytte gymsalen og arealet i barnehagen. Utvikle fin og grovmotorikk. Bli kjent med å bruke ulike reiskap i naturen. Musikk, drama og dans som variasjon – bli kjent med eigen kropp og få positiv sjølvkjensle. Kle på meg sjølv, det eg klarar og det eg treng å ha på meg. Gode matvanar, vere med å lage mat i barnehagen. Jobbe vidare med ”MEIR” og fiskesprellprosjekt med vekt på sundt kosthald

Kommunikasjon, språk og tekst

Klatremus:

Kommunikasjon gjennom kroppsspråk og mimikk. Nytt song, musikk og enkle bøker. Alle barna har si song på sitt kort. Samtale om kva vi ser og gjer gjennom språktrening, språksprell og snakkepakken i kvardagen. Forteljing og dramatisering av eventyr.

Harepus:

Kommunikasjon gjennom kroppsspråk og mimikk. Samtale om kva ein ser og gjer, omgrepstrening og utrykke kjensler og tankar ved å delta i kommunikasjon Leik med lyd, rytme, rim og song. Bruke bøker med fokus på nynorsk, Høgtlesing, forteljing og dramatisering av eventyr. Spele spel og nytte data.

Bamsehus:

Samtale om kva ein ser og gjer. Leik med lyd, rytme, rim og song. Eige kort med eigen song eller. Trekke kalender, møte symbol som tal og siffer. Høgtlesing, forteljing og dramatisering av eventyr. Spele teater. Språk som reiskap i konfliktløysing. Utrykke kjensler og tankar. Spele spel og nytte data.

Kunst, kultur og kreativitet

Klatremus:

Sansetrening og aktivitetar gjennom musikk og forming. Med alle sansar blir vi kjent med ulikt formingsmateriell. Dette gir kvardags glede.

Harepus/Bamsehus :

Sansetrening og aktivitetar gjennom musikk og forming. Bli kjent med materiell gjennom sansane våre.. Lesekrok og dramatisering av eventyr. Ha boksar, posar og eventyrkoffert med «varierte innhald» i samlingsstund.

Bamsehus: (kunst....)

Eit rom for kunst/Atelier i barnehagen kor vi nyttar staffeli og data til å utrykke oss. Lesekrok, dramatisering av eventyr, lage kostymer og rekvisittar. La fantasien og skaparglede få utløp ved å nytte ulike formingsmateriale, musikk og dans. Bruke sansane våre

Natur, miljø og teknologi

Klatremus:

Turar i naturen, finne materiell som vi tek med og lager noko av i barnehagen. Utforsking på ustødige bein, forsere bakkar og ulent terreng. Bøye, tøy, smake og prøve. Stable klossar, rulle ball, bygge med duplo og utforske leikar.

Harepus :

Turar i naturen, finne materiell som vi tek med og lager noko av i barnehagen. Utforsking på ustødige bein, forsere bakkar og ulent terreng. Lære å ta vare på naturen, gå på turar å sjå kor han vekslar gjennom årstidene. Kunnskap om dyr og vekstar. Gardsbesøk. Vi vil lage mat ute når det høver

Bamsehus:

Lære å ta vare på naturen, gå på turar å sjå kor han vekslar gjennom årstidene. Kunnskap om dyr og vekstar. Gardsbesøk. Vi vil lage mat ute når det høver. Snakke om søppelsortering og kvifor vi gjer det. Prøve det med barna.

Nærmiljø og samfunn.

Klatremus:

”Eg er her og verda er rundt meg”. Vi går gradvis lengre vekk frå barnehagen og blir kjent med det som er rundt oss. Vi pratar med naboar, går på gardsbesøk og besøker andre barnehagar. Gå i trafikken og møte Tarkus og vennene hans.

Harepus:

Gå i trafikken. Samlingar om Trafikk. Likestilling mellom gutter og jenter. Bruke nærmiljøet sine resursar til gode opplevingar. Tema som politi, brann, butikk og ulike yrker. Historier frå ulike land, flagg, kart – Ein eventyrleg reise.

Bamsehus:

Likestilling mellom gutar og jenter. Utvide forståing om kulturelle fellestrekk og forskjellar. Vi lærer å ha respekt for kvarandre uansett bakgrunn, kultur og funksjonsnivå Bruke nærmiljøet sine resursar til gode opplevingar. Gå i trafikken. Besøke eldresenteret. Historier frå ulike land, flagg, kart – Ein eventyrleg reise.

Etikk, religion og filosofi.

Klatremus:

Sosial kompetanse- dele, vennskap, konfliktløysing, grensar og omsorg. Små filosofar treng miljø og tid til undring. Samtale om det vi ser og gjer. Respekt for kvarandre og andre sine ting er noko vi vil starte med tidleg.

Harepus:

Sosial kompetanse- dele, vennskap, konfliktløysing, grensar og omsorg. Små filosofar treng miljø og tid til undring. Skape vennskap, lære konfliktløysing

Bamsehus:

Utvikle toleranse, respekt og interesse for kvarandre. Skape vennskap, lære konfliktløysing, bry oss og ha omtanke for kvarandre. Ta egne val og stå for dei, men og respektere andre sine val. Filosofere over det som skjer rundt oss og med oss. Kristne grunnverdiar, høgtidar og tradisjonar vil følgje oss gjennom året.



Antall, rom og form.

Klatremus:

Vi tel i lag, kor mange er vi i dag, vi stablar og vi puttar oppi formar og bøtter. Vi lagar mat med barna og må måle kor mykje vi treng. I sandkassen lagar vi ”kaker” og vi snakkar om formar. Vente på tur. Skilje mellom begreip som stor og liten, mykje og lite.

Harepus:

I sandkassen lagar vi ”kaker” og vi snakkar om formar. Vente på tur. Skilje mellom begreip som stor og liten, mykje og lite. Vi lager mat og bakar i barnehagen. Barna skal vere med å måle opp og lage maten, dekkje på bord og dele frukt. Tal og mengde. Kva er tal, korleis ser dei ut, vi trekk kalender og tel kvar dag i samlinga.

Bamsehus:

Vi lager mat og bakar i barnehagen. Barna skal vere med å måle opp og lage maten, dekkje på bord og dele frukt. Tal og mengde. Kva er tal, korleis ser dei ut, vi trekk kalender og tel kvar dag i samlinga. Sortere, klassifisere og samanlikne. Vi nyttar spel og konkretar



Dagsrytmen i Olden barnehage

Dagsrytmen er ein viktig del av det pedagogiske arbeidet vårt. Det at barna veit kva som skal skje og kjenner igjen situasjonane, skapar tryggleik og trivsel.

Dette hjelper også barna til å få eit visst oversyn over dagen.

For at vi skal få ein mest mogleg tilpassa kvardag til borna, og deira ulike behov, kan dagsrytmen bli endra litt etter årstidene. Mellom 09.00 - 11.30 og mellom 13.00 - 16.30 let vi ver, årstid, temaopplegg osv. styre om vi er ute eller inne.

Dagsrytmen vår er viktig, men vi ønskjer ikkje å vere "slavar" av klokka. Vi set barna og deira behov i fokus til ein kvar tid.

(NB: Kvar avdeling vil dele ut ein meir detaljert «dagsrytme-plan» for si avdeling.)

Praktisk informasjon

ÅPNINGSTID: Opningstida i barnehagen er frå 07.30 til 16.30. (Det er mogleg å søke om tidleg opning jamfør vedtektene til barnehagane)

BRINGING:

Vi vil prøve å få til at det alltid er ein vaksen ved døra til avdelinga og tek imot barnet og foreldra. Ein helsar "GOD MORGON" og slår av ein prat. Dersom den vaksne er åleine og har mange små er det vanskeleg å gå ifrå barna pga. tryggleik. Då må foreldra følgje barnet inn på avdelinga.

Barnet skal saman med foreldra eller ein av personale, hengje kleda på plass, ta av skoa/støvlane og ta på tøflar. Foreldra tek avskjed med barnet enten i garderoben eller på avdelinga. Vi må ta omsyn til barnet sine avskjedsrutinar, til dømes "vinkevindaug", klemmar og liknande. Når foreldra seier at dei skal gå, må dei gå. Barna skal ikkje bestemme kor lenge foreldra skal vere i barnehagen. Det kan gjere vondt verre å dra ut ein avskjedssituasjon. Dersom barnet er uroleg tek personale over, og det er fullt mogleg for foreldra å ringe til barnehagen for å høyre korleis det går med barnet. I dei fleste tilfella har barnet roa seg før foreldra har køyrt med bilen. Foreldra bør ved levering gje oss beskjed om andre hentar barnet, om det har ete frukost, om det vert henta

tidlegare, skal ha fri eller om eventuell sjukdom. Vi bør også få beskjed om opplevingar barnet har hatt heime som kan verke inn på vår arbeidssituasjon, t.d. om barnet har sove dårleg, om det trenger å kvile, har hatt feber dagen før eller kanskje det har opplevd noko positivt.

HENTING:

Barnehagen stengjer presis kl. 16.30. Foreldra kan godt kome litt før så barna får tid til å vise det dei vil, rydde etter seg og seie eit skikkeleg "Ha det og takk for i dag" til personalet. Dersom dette ikkje er mogleg ber vi om at hentinga blir kort.

HUSK ALLTID AT PERSONALE BLIR GJORT KLAR OVER AT BARNA BLIR HENTA.

Ved henting hjelper foreldra barnet med påkledningen. Klokka 16.15 kan seinvakta ta dei siste barna med seg ut i garderoben og hjelpe dei på med kledda. Dette vil frigjeve tid til eit par ord med foreldra om korleis barnet sin dag har vore.

Seinvakta kan ikkje gå før alle barna er henta. Klokka 16.35 ringjer ein heim til foreldra/andre omsorgspersonar. Husk at dette er ein vanskeleg situasjon for barnet. Vi vil ta oss ekstra av dette barnet, snakke med han/ho og forklare at vi ikkje skal gå heim før det er henta.

SEIN HENTING:

Foreldra må betale kr 171,- per barn per påbegynt halvtime etter 16.30. Vedtak i "Forskrift om foreldrebetaling i kommunale barnehagar frå 01.01.23".

KOMMUNIKASJON/ INFORMASJON TIL FORELDRA:

Vi sender meldingar, informasjon, månadsplan o.a. via Vigilo.

Det meste av informasjon til foreldra blir hengt opp på veggen/tavla og innsida av ytterdøra i garderoben.

Nye barn får ein folder med informasjon om når dei kan begynne i barnehagen.

MÅLTID:

Måltidet skal vere ein triveleg stund med roleg samtale rundt bordet. Her lærer barna vanleg bordskikk, som å sitje i ro ved bordet, vente på tur, sende til kvarandre, ikkje snakke med mat i munnen, ikkje grise med maten, forsyne seg med passelege porsjonar og ete til dei er mette. Vi syng bordvers før vi et.

Barna vil kunne ete frukost i barnehagen mellom kl.08.00 og kl.08.45.

Dei som skal ete frukost hentar matboksen i sekken/korga, vaskar seg på hendene og set seg ved bordet på avdelinga. Når barnet er ferdig å ete, tek dei

med seg koppen og set på kjøkkenbenken/ oppvaskmaskin. Matboksen tek dei med seg ut i sekken eller hylla si.

Hovudmåltidet er frå ca. 11.30 til 12.15. Klatremusene og Harepusane et ca. kl. 11.30. Dei går til dekkja bord.

Barna vaskar hender og set seg til bords. Vi opp fordrar alle til å ete opp maten sin, men vi tvingar ingen til å ete opp dersom dei ikkje orkar meir eller ikkje likar maten.

Før barnet går frå bordet syng/seier vi takk for maten.

Barna tek med seg koppen/ fatet og set på kjøkken- benken eller i oppvaskmaskina. Når det er fint ver vil vi av og til nyte maten i det fri. Då et vi på benkane ute eller vi tek med maten dit vi skal.

Vi lagar maten sjølv til hovud måltida 5 dagar i veka. Vi har 4 brødmåltid, kor vi bakar brødet sjølv, og 1 middagsmåltid per veke kor vi lagar maten frå botnen av (sjå månadsplan).



Fruktmåltidet er frå ca.14.00- 14.30: Frukt og knekkebrød eller brød. Av og til lagar vi grove kjeks, sveler eller vaflar i staden.

SAMLINGSSTUND:

Samlingsstunda er med på å styrke fellesskapet. Det at alle på avdelinga, barn og vaksne, er til stede samstundes og held på med noko saman, medverkar til å utvikle gruppekjensla.

Vi legg opp til at alle må vere aktive i samlingsstunda. Vi tek for oss og arbeider med det temaet vi har, ting i kvardagen eller ting barna er opptekne av her og no. Vi pratar saman, les forteljingar, eventyr, bøker, leikar, lærar rim og reglar og syng mykje. Barna får trening i å sitje stille, lære seg å lytte til andre samtidig som dei får trening i å prate i ei gruppe.

Samlingsstunda nyttar vi til å formidle kunnskap og kultur til barna.

Samlingsstunda kan vere både ute og inne.



HYGIENE/TOALETT OG BLEIESKIFT:

Vi legg vekt på at barna skal vaske hendene sine før måltid og etter at dei har vore på do. Elles vaskar vi leikar og liknande som barna har hatt i munnen for å unngå smittefare. Dei vaksne vaskar hendene etter bleieskift, tørk av snørr og om dei har tørka barna som har vore på do.

Vi skifter bleie ved behov og passer på at dei som skal på do går ved behov. Vi oppfordrar alle barna til å gå på do før vi går ut.

Det skal berre vere eit barn om gongen på toalettet. Barna bestemmer sjølv om ein vaksen skal vere til stede og om døra skal stå open. Vi oppmuntrar dei største til å klare seg sjølv. Dei vaksne hjelper til om det trengst. Alle må trykke ned do knappen når dei er ferdige.

Dersom barnet er uheldig og ikkje når frem til toalettet i tide, kan dette opplevast som ein stor "tragedie" for barnet. Det er viktig at dei vaksne opptre naturleg og behandlar dette som eit "uhell". Vi hjelper barnet å skifte klede. Dei våte eller skitne kledda legg vi ein plastpose på hylla eller i sekken. Barna vaskar ansiktet når det trengst.

SOVING:

Nokre av dei minste barna treng å sove ei stund midt på dagen. Personale avtaler med foreldre kor lengje deira barn skal sove i barnehagen. Barna søv i vogn i vognstallen. Dei største som skal sove under 1 time anbefaler vi å ligge på madrass inne, for å spare belastningar på personale. Barna kan ha med smokk, kosedyr, koseklut og liknande til sovestunda.



AKTIVITETER:

Gjennom ulike aktivitetar vil vi gje barna opplevingar og nye erfaringar for å stimulere fantasien og kreativiteten deira. Meistringskjensla "EG KLARAR" er ein god og positiv kjensle som vi vil at barna skal få oppleve.

Formingsopplevingane gjev inntrykk og uttrykk som stimulerer språket, den motoriske utviklinga og dei kan få uttrykk for kjenslene sine. I aktivitetane er vi meir opptatt av prosessen og ikkje produkta, for det skapar ei positiv kjensle av å meistre, når dei har laga noko, som dei har eit eigarforhold til.

TURAR:

Med klede som er tilpassa ver og føreforhold er vi godt rusta til turar. Vi kan gå tur med heile gruppa eller dele oss i mindre grupper. Målet er at turgruppa opplever noko felles og får leike i lag og utvide innhaldet i leiken sin. Eit mål er også at barna får motorisk trening og stimulering i utforskartrong og nysgjerrigheita. I tillegg kjem naturopplevinga. Det er ikkje så viktig at vi kjem så langt, men at barna får vere med å bestemme tempo og lengde. Vi må ta omsyn til dei ulike behova for måltid, søvn og stell.

FØDSELSDAGSFEIRING:

Vi markerer fødselsdagen til barna i barnehagen. Vi lager "bursdagskroner" og syng bursdagssongar. Bursdagsbarn i Olden barnehage får smoothie, fruktsalat eller fruktspyd på bursdagen. Barnehagen kjøper inn til dette.

GARDEROBESITUASJONEN:

I garderoben vil vi prøve å få til ein roleg situasjon som gjer at barna får moglegheit til konsentrasjon og at dei får prøve å kle på seg sjølv. Dei største barna skal få kjennskap til fornuftig påkledning og trening i å halde orden, hengje opp kledda sine sjølv osv. Barna hjelper kvarandre. Dei vaksne er til



stades, hjelper og motiverer dei som treng hjelp og støtte. Vi ønskjer at barna skal bli mest mogleg sjølvstendig og uavhengige.

Vi vaksne hjelper dei minste med det dei treng. Vi brukar omgrep som inni, utanpå, gjennom, den andre osv. Barna har då høve til å lære både språk og påkledning samtidig.

Barna får ikkje gå ut før ein vaksen er med. Dei som ventar på å få gå ut må ikkje knuffe med andre, men stå ved døra, eller sitje fint på plassen sin og vente. Er barna blitt våte eller skitne, finn vi saman med barna nye klede i korga eller skuffa. Dei skitne eller våte kleda legg vi i ein pose på hylla, i sekken eller vi heng dei til tørk i tørkeskapet.

BYTEKLEDE:

Barna skal ha liggjande minst eit klesbyte i barnehagen. Bukser, genser, underklede, strømpebukse, sokkar og vottar (om vinteren). **ALLE KLEDA SKAL VERE MERKA MED BARNET SITT NAMN.** Sjekk av og til om det er nok klede og om dei er passeleg i størrelse. Vi legg lapp i hylla eller sekken dersom vi ser at barna manglar klede. Bytekleda til barna på Harepus/Bamsehus kan de leggje i korga i garderoben. Daglege ting legg dei i skapet. Bytekleda til barna på Klatremus legg de i korga på stellerrommet. Daglege ting legg de i korga i garderoben.

LEIKAR:

BARNEHAGEN TEK IKKJE ANSVAR FOR LEIKAR SOM BARN HAR MED SEG. Vi ønskjer ikkje at barna tar med leikar i barnehagen utanom kosebamsar og liknande til soving. På førehand takk for at du hjelper oss å handheve den regelen!

SJUKDOM:

*Ved sjukdom med feber bør barnet vere heime ein dag ekstra med feberfri.

*Dersom barnet ikkje skal vere ute pga. nedsett allmenntilstand, bør foreldra hente barnet når vi skal ut, eller eventuelt vurdere om barnet bør haldast heime ein dag ekstra og komme seg skikkeleg til hektene.

*Ved oppkast og diaré skal barnet vere heime ein dag ekstra før dei kjem i barnehagen for å hindre smitte. (48 timars regelen).

*Dersom barnet får høg feber eller dårleg allmenntilstand medan det er i barnehagen, ringer vi foreldra og ber dei kome å hente barnet.

*Er du usikker på om barnet er for sjukt til å vere i barnehagen, så kan det vere lurt å ringe til barnehagen å spørje om råd, eller ta ein telefon til legen.

Pedagogisk opplegg og arbeidsmåtar

Utviklingsområda/prosjekt

Barnehagemiljø er nasjonalt og kommunalt satsingsområde. Felles satsingsområde for 2024 -26 er ASK. Vi har valt **Musikk** då vi ser at den fremmer sosial kompetanse, språkutvikling og glede.

Pedagogisk leiing har vore eit kommunalt satsingsområde som starta i 2015-2023. Barnehagane har jobba med ulike fokusområde og vi skal fortsette å jobbe med tidlegare fokustema som: Leikelystne vaksne, Leikekloke vaksne, Frå jord til bord, Inkludering - dei vaksne si rolle, språkstimulering gjennom musikk, samlingsstunda som språkfremjande arena, uteleik, måltid, foreldresamarbeid og uteområde.

Språk /lesedugnad: Vi skal fortsett legge til rette for at borna får kjennskap til nynorsk i barnehagen. Dette gjer vi gjennom å prate til dei på nynorsk, lese for dei på nynorsk og la dei få høyre nynorske lydbøker, vere med på nynorske temaopplegg og eventyrforteljingar etc. Vi har eit eige biblioteket med eit stort utval av nynorske bøker og lydbøker, som vi bruker i det daglege arbeid i lag med borna. Gjennom dette arbeidet ser vi at barna utviklar språket sitt. Språk er viktig for kommunikasjon både i kvardagen og i leiken. Vi ser gjennom språksamlingar og temasamlingar at vi gjennom eit godt språk i høve til alder at barna aukar den sosiale kompetansen, får fleire sosiale relasjonar til andre og vi får færre konflikantar.

Vi har delteke i eit prosjekt med biblioteket barnehageåret 2024-25. Vi har fått besøk frå biblioteket, dei har hatt lesestund i barnehagen og foreldra har kunne lånt heim berenett med bøker frå barnehagen. Kristin Hatledal frå biblioteket informerte om dette prosjektet med berenett på foreldremøte i august 2024 og vi håper å fortsette med dette.

Vår oppgåve er å vere positiv til all språkleg mangfald og å arbeide for at borna kan utvikle eit positivt forhold til sitt eige språk, så vel som til andre språk. Det finnes også mange gode nynorske heimesider med bøker, lydbøker, spel og andre aktivitetar som kan brukast i lag med borna. Desse nyttar vi også i barnehagen: www.tunkatten.no, www.nynorsksenteret.no og «Nynorsk for dei minste» og mange fleire.

IKT i barnehagen: Olden barnehage har hatt IKT som eit av våre satsingsområde i 12 år, og er blitt ein del av vår profil. Vi bruker IKT i det daglege pedagogiske arbeid med borna. Vi nyttar det til temaopplegg og i samlingsstunder. IKT er eit nasjonalt satsingsområde kor vi samarbeider både i Nordfjordregionen og kommunalt med å finne gode løysingar for digital utvikling. **Vigilo** er vårt kommunikasjonsverktøy, som både vi og foreldra skal bli betre kjend med.

Temaplan/ Årshjul/ Arrangement

Gjennom året vil tema følgje årstidene. Faste ting vi er med på er:

- Brannvernveka i veke 38 i regi av Norsk brannvernforening og Stiftelsen Brannbamsen Bjørnis
- Luciatog til sentrum rundt Luciadagen 13.12
- Nissefest i desember
- 5 års gruppa deltek på skulegudsteneste siste skuledag i desember
- Påskeharen kjem på besøk
- Påskevandring i barnehagen i regi av kyrkja
- 17. mai tog. Vi øver til 17. mai
- Sommarfest i barnehagen i juni med foreldre og søsken

Organisering

Våre avdelingar:

Bamsehus aldersgruppe 4 år og 5 år med 20 barn

Harepus aldersgruppe 2 år (eldste) og 3 år med 12 barn

Klatremus aldersgruppe 1 år og 2 år (yngste) med 9 barn

Kontaktinformasjon: Olden barnehage

- Leiing: Kari Samuelsen Nesdal - styrar
- Epost: kari.nesdal@stryn.kommune.no
- Telefon: 57873331 / 91705040
- Avdeling Bamsehus: 90644746
- Avdeling Harepus: 90649858
- Avdeling Klatremus: 90649193

Tilsette

Styren:	Kari Samuelsen Nesdal	(100 %)
Pedagogisk leiar:	Signe Opdal	(80 %)
Pedagogisk leiar:	Tina Henningsen Gjerde	(100 %)
Pedagogisk leiar:	Janne Helen Gjerde	(80 %)
Barnehagelærer:	Kenneth Lie	(100 %)
Barnehagelærer:	Kristine Freimane-Semjonova	(100 %)
Barnehagelærer:	Elisabeth Strand	(60 %)
Barnehagelærer:	Natasa Sijan	(100 %) til 30.11.25
Fagarbeidar:	Lise Mari Tønning	(80 %)
Fagarbeidar:	Sissel Margrete Hilde	(80 %)
Fagarbeidar:	Valentyna Petrova	(100 %)
Assistent:	Hilde Kristin Eide	(100 %)
Assistent:	Lenka Farkasova	(80 %)
Assistent:	Anita Muri	(47 %)
Reinhaldar:	Liga Aumeistere	(34 %)

Vikarar: Emilie Beinnes, , Inga Bødal, Janne Beinnes, Aud Elisabeth Skrede, Bente Ljosdal, Olaug Aabrekk, Aud Ingebrigtsen Aabrekk og Anastasiia Svatkovska.

Personalsamarbeid

For å skape trivsel i barnehagen er det også viktig at personalet sitt samarbeid fungerer bra, og at det er ein god tone i barnehagen.

Mål:

Vi vil arbeide for:

- Eit ope og trygt arbeidsmiljø.
- At kvar og ein skal ha høve til eigen utvikling.
- At kvar og ein skal få oppleve at det arbeidet dei gjer er verdifullt, at ein kjenner seg nyttig og at ein føler at ein har noko å medverke med.

Metode:

- Personal- og avdelingsmøter/ planleggingsdagar.
- Kurs og kommunale nettverksmøter.
- Medverke til gode arbeidsrutinar, arbeidsmetodar og arbeidsfordeling.
- Medverke til informasjonsutveksling - dagleg kommunikasjon/dialog.
- Medverke til erfaringsutveksling.
- Respektere, støtte og vere lojale mot kvarandre.

Opningstid/ferie: Barnehageruta 2025/26

Barnehagen er open alle kvardagar i året utanom julaftan/nyttårsaftan og planleggings dagane. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00. Det vert **sommarstenging 3 siste vekene i juli 2026 (v.29- 31)** jamfør Barnehageruta til Stryn kommune og «Vedtekter for kommunale barnehagar i Stryn gjeldande frå 02.03.23.»

<u>MÅNAD</u>	<u>PLANLEGGINGSDAGAR</u>
AUGUST	MÅNDAG 04.
OKTOBER	MÅNDAG 6. OG TYSDAG 7 (Haustferien til skulen)
JANUAR	FREDAG 02.
MARS	ONSDAG 18. (Felles i Stryn)

**Takk for at du tok deg tid til å lese denne
årsplanen! 😊**

**Vi håper at du/de vil trivast som brukarar av barnehagen vår!
Vi vil gjere vårt beste for å skape trivsel for små og store!**

Velkommen til oss!

