



Årsplan del 2.2



Vikalida barnehage

Ein god stad for leik og læring

Spiren til det gode liv

Innholdsliste

Innleiing	2
Årshjul	3
Kontaktinformasjon	11



Innleiing

Del 2.2 blir fornya frå år til år og synleggjer tema og pedagogisk fokus gjennom året. Saman med dei andre barnehagane har vi eit satsingsområde;

«Inkluderande barnehagemiljø». Og vi har kompetanseheving gjennom nettlæringskurs i forhold til Alternativ- og supplerande kommunikasjon (ASK).

Alle barn har rett til å forstå og bli forstått. Det er difor viktig at barnehagen har grunnleggande kunnskap og dugleikar i å ta imot eit barn som har behov for ASK. For å få til eit inkluderande barnehagemiljø, er det viktig at også dei andre barna blir involverte i dette arbeidet. På den måten kan alle barn delta i eit samspel anten det er i lek eller i kvardagssituasjonar. ASK blir då som å lære seg eit nytt språk der alle blir inkludert i kommunikasjonen.

Vi nyttar og dialogisk lesing som reiskap for å styrke barna sine språkferdigheiter.

Fase 1: Den vaksne les boka for barnet. Fokuset er bilda i boka, ein spør ofte spørsmål som byrjar med kva, kor eller kven: For eksempel: kva heiter/er dette (peikar)? Kva gjer Kråka? Kva farge er dette? Kor skal Kråka og Mamma Mø?

Det er viktig at samtalen ikkje er prega av utspørjing og «rett/galt», men at ein hjelper og oppmuntrar barnet.

Fase 2. Her bruker ein opne spørsmål til boka, for eksempel: «Kva skjer her?», «Kvifor trur du Kråka er lei seg?» eller «Kva trur du skjer når Mamma Mø kjem fram til symjehallen?»

Fase 3 Her knyt ein ting i boka til barna sine eige liv og at barnet fortel heile eller deler av historia i boka. Det kan for eksempel vere ved å spørje: «Hugsar du kva som skjedde i starten av boka?», «Hugsar du kva som skjedde med Mamma Mø i badstova?», «Har du vore i badstova i symjehallen?», «Kva skjedde med deg då?» osv.

Vidare nyttar vi dramatisering, ulike konkretar og leikar oss gjennom boka.

August, Borgemánnu, sierpien, august

Primærkontakt: Ha fokus på trivsel, tilvenjing og leik

Pedagogisk fokus: Sommaren er på hell, kva finn vi i grønsakhagen.

Eg og kroppen min

Eg i møte med andre

Viktige datoar: Foreldremøte: 28. august kl. 19.00

Dialogisk lesing:

Mamma Mø vil du vere vennen min?

Månadens ord: Ku, kråke, vennskap

Månadens song: Kråkesang, Kråkevisa

Månadens rim og regle:

Når du blir gammel

Berekraft: Innhausting frå grønsakhagen – eigenprodusert mat. Plukke bær i naturen.

September, Skábmamánu, wrzesień, september

Primærkontakt: Observere og fokusere på samspel og leik med andre barn.

Pedagogisk fokus: Sjå samanhengen og skiftingar i naturen og kva fagområde som kjem til uttrykk.

Leikegrupper med fokus på samspel og vennskap

Viktige datoar:
Samarbeidsutvalsmøte 17.sept kl. 17.00

Teater 16.september kl. 11.15. "Lille Lucas' hemmelighet"

Dialogisk lesing:

Mamma Mø vil du vere vennen min?

Månadens ord: Venn, høne, salto, besøk

Månadens song: Venner (Sulebakk), vil du vere vennen min (Fantorangen)

Månadens rim og regle:

Så gjer vi så når vi går oss ein tur,
går oss ein tur, går oss ein tur.
Så gjer vi så når vi går oss ein tur.
Og alle vil vere venner.

Alle går i ring, slik:

1. vers: Gå med hendene på hovudet til kvarandre

2. vers: Gå med hendene på skuldrane til kvarandre

3. vers: Gå med hendene om livet på

	<i>kvarandre</i> 4. vers: <i>Gå med hendene på hoftene til kvarandre</i> 5. vers: <i>Gå med hendene på knea til kvarandre</i> 6. vers: <i>Gå med hendene på tærne til kvarandre.</i> Berekraft: Plukke søppel i nærområdet
Oktober, Golggotmánnu, październik, október	
Primærkontakt: Bli godt kjent med barnet sine ressursar og behov, gje den støtta barnet treng i kvardagen. Pedagogisk fokus: Barns medverknad: Dei skal få delta i ulike prosesser, til dømes innhausting, matlaging, dramatisering av boka Fokus på barn sine rettigheter Vi førebur oss på mørketida Graskar: å kjenne på, smake på, lukte på, lage lykter Viktige datoar: Startar med foreldresamtaler i oktober. Planleggingsdagar: 6. og 7. oktober (Haustferieveka) FN dagen 24.oktober: Vi markerer dagen med felles samling og lunsj ute med alle kl. 10.30	Dialogisk lesing: Mamma Mø i svømmehallen Månadens ord: Raute, drøv, rutsjebane Månadens rim: Alle kan ikkje svømme, Kråka kan berre drømme. Men den kan faktisk fly og treng ikkje paraply Månadens song: «VI SANGEN» Berekraft: Vi held fram med innhausting i grønnsakshagen. Rotgrønnsaker: Poteter, gulerøtter, epler o.l Dei største barna reiser på gardsbesøk og er med å plukke/hauste poteter.

November, Skábmamánnu, listopad, November	
Primærkontakt: Observere og sjekke ut om barnet føl forventa progresjon. Pedagogisk fokus: Hausten er på hell, det kan vere kaldt, vått og mørkt i november. Lære om og føle på vær og vind. Mat på bål. Starte litt med juleførebuing. Oppstart julekor. Fortsette arbeidet med foreldresamtalar. Viktige datoar: 9. november: Farsdag Julegrantenning 28. november	Dialogisk lesing: Mamma Mø bygger hytte Månadens ord: Hytte, bygge, hammar, spiker, sag. Månadens song: <i>Huttetu så kaldt det er</i> (Mel: Tordenskjold Tekst: ukjent) <i>Huttetu så kaldt det er, det er skjerf og votter's vær. Rim i busk og rim i trær, rim i denne visa her.</i> <i>Neglesprett og frosne tær, det er røde nesers vær. Røde neser her og der, ligner store tyttebær.</i> Månadens rim og regle: <i>Plipp sier regnet</i> (Ruth Sommerfeldt Jacobsen) <i>Plipp - sier regnet på taket på hytta.</i> <i>Plopp - sier regnet på min paraply.</i> <i>Heldig er det som i tønna kom, for der sier regnet: trom trom trom!</i> Berekraft: Bruke gjenbruksmateriell til å bygge hytte inne og ute.
Desember, Juovlamánnu, grudzień, december	
Primærkontakt: Ha fokus på kos og ikkje stress Pedagogisk fokus: Glede andre, t.d. gå på Stryn Torg og synge? Kvifor feirar vi jul? Skape	Dialogisk lesing: Mamma Mø og Kråka feirer jul Månadens ord: Snølykt, nisse, jul, julestemning, bake,

julestemning, kjenne på lukter, lage julegåver sjølv, ulike arrangement knytt til juleførebuing. Viktige datoar: 1. desember: Adventsamling (Gneisten) 4. desember: Nissefest 8.desember: Adventsamling (Gloa), 9.desember: Gløgg for foreldra. 12.desember: Lucia 15.desember: Adventsamling (Dråpen/virvel), 16.desember?: Kyrkjebesøk og julebord 22.desember: Adventssamling (Spiren)	Månadens rim og regle: Månadens song: På låven sitter nissen, Berekraft: Bruke naturmateriale til julepynt, gjenbruk
--	--

Januar, ođđajagemánnu, styczeń, január

Primærkontakt: Ha fokus på lek og aktivitet ute, lære barna nye leikar (regelleik)

Pedagogisk fokus: Studere vatn i ulike former (snø, is og vann), kva skjer med vatn når det blir kaldt ute? Eksperiment: Lage islykter.

Viktige datoar:

Planleggingsdag 2.januar

Dialogisk lesing: Mamma Mø aker kjelke

Månadens ord: Kjelke, stubbe, trekkfugl,

Månadens song:

Snømannen Kalle

Se nå snør det

Månadens rim og regle: Snøkrystallar, snø som faller, snø på treda, snø på bakken, au – en snøball midt i nakken.

Berekraft: Jobbe med å utnytte maten og redusere matsvinn

Februar, Guovvamánnu, luty, február

Primærkontakt: Gjennomgang av barna. Alle med skjema. Sjå at alle har ein venn og utviklar seg som forventa i høve alder. Pedagogisk fokus: Øve på og tulle med å late som om vi er dyr, at vi er ein annan plass osv. Kle oss ut. Vi snakkar om samane og kvifor vi markerer den samiske nasjonaldagen. Og som samane har vi fokus på å ta vare på naturen rundt oss. Viktige datoar: Den samiske nasjonaldagen 6.februar Morsdag 8.februar Karneval i barnehagen 13.februar. Fastelavenssøndag 15.februar Uvarsla nasjonal brannøving	Dialogisk lesing: Mamma Mø later som Månadens ord: Karneval, late som, joik, kofte, Månadens song: Njoammela (Harens joik) Månadens rim og regle: <i>Å late som og leke i snø, er like gøy som å bade i sjø.</i> <i>Dagen er veldig fin, når du er saman med vennen din.</i> Berekraft: Snakke om gjenvinning, pante flasker, kva skjer med dei. Batteri, levere inn, teipe polar og snakke om brannsikkerheit.
Mars, Njukčamánnu, <u>marzec</u>, <u>marec</u>	
Primærkontakt: Følge opp trivsel og samspel mellom barna. Observasjonar ifht foreldresamtaler. Pedagogisk fokus: Studere småkryp og det som spirar og gror i naturen. Gje barna kjennskap til kvifor vi feirar påske. Viktige datoar: Påskevandring Påskelunsj Planleggingsdag 18.mars	Dialogisk lesing: Mamma Mø husker Månadens ord: sykkel, sykkelstyre, bagasjebrett, huske. Månadens song: En liten kylling. På Golgata stod det et kors. Månadens rim og regle: Hestehoven: Gul og fin som sola det er eg Hestehoven, alle kjenner meg. I kvar ein liten grøftekant eg står, minner barna om at det er vår. Berekraft: Starte å så inne.
April, Cuonjománnu, <u>kwiecień</u>, <u>april</u>	

Primærkontakt: Følge med på barnas interesse, stoppe opp og undre seg saman med barna. Pedagogisk fokus: Undre seg over endringane som skjer i naturen. Det vert lysare, grønare og varmare. Plukke blomster, studere småkryp. Naturbingo. Foreldresamtaler. Viktige datoar: 1. april: Barnehagen stenger kl. 12.00 2. april: Skjærtorsdag (Stengt) 3. april: Langfredag (Stengt) 6. april: 2. påskedag (Stengt)	Dialogisk lesing: Mamma Mø har vårreingjering Månadens ord: Vår, kvitveis, rydde, vårreingjering. Månadens song: Blomster små. Månadens rim og regle: Mauren (Inger Hagerup) Berekraft: Lære å ta vare på naturen rundt oss. Behandle småkryp vi finn ute på ein god måte. Koste, rake og rydde ute.
Mai, Miessemánnu, <u>maj</u>, <u>máj</u>	
Primærkontakt: Ha fokus på barna sin leik. Pedagogisk fokus: Markere grunnlovsdagen 17. mai. Undre og forske på nytt liv. Viktige datoar: 17. mai feiring 13. mai Fotografering	Dialogisk lesing: Mamma Mø faller og slår seg Månadens ord: Piggtråd, blod, kul, plaster Månadens song: Alle fuglar små dei er Månadens rim og regle: Mauren av Inger Hagrup: <i>Liten? Jeg? Langt ifra. Jeg er akkurat stor nok. Fyller meg selv helt på langs og på tvers fra øverst til nederst.</i> Berekraft: Plukke søppel i og rundt barnehagen, plante og så ute.
Juni, Geassemánnu, <u>czerwiec</u>, <u>Jún</u>	
Primærkontakt: Undre seg saman med barna over korleis ta vare på naturen.	Dialogisk lesing: Mamma Mø og tigerkråka Månadens ord: And, høne, tigerkråke.

Pedagogisk fokus: Korleis ta vare på og nytte seg av det som lever og veks i naturen. Overgang barnehage/skule. Viktige datoar: Sommarfest 11.juni Avslutningsfest Gneisten 11.juni Jonsokfeiring 23.juni: pølse på bål, potetløp, sekkeløp. Jonsokbrud/brudgom	Månadens song: Sola er god, sola er toppen. Sola som skin og bruner på kroppen. Sola som skin kvar morgon for meg. Sola i Stryn er best synes eg. Sommersang (Namsos bhg). Månadens rim og regle: Tommeltott, slikkepott.. Ei marihøne sat på ei skjorte. Den titta seg rundt, - og vips var den borte. Kor skulle den hen? Den flaug for den måtte på skulen og lære å telle til åtte. Så flaug det ei stripe humle forbi. Den skulle lære å telle til ti. Berekraft: Hauste frå grønnsakshagen og naturen, lage løvetannkjeks mm.
Juli, Suoidnemánnu, <u>lipiec</u>, <u>júl</u>	Ferieavvikling

Personalet

Gneisten:

Liv Olsbø (Pedagogisk leiar),

Gunlaug Tenden (Barnehagelærer),

Randi Beinnes (Barne- og ungdomsarbeidar).

Gloa:

Anette Strand (Pedagogisk leiar),

Anita Bjørke (barnehagelærer),

Kamila Michalska (Barne- og ungdomsarbeidar),

John-Maris Berger (Assistent).

Dråpen/Virvelvind:

Anja Halsør (Pedagogisk leiar),

Ann-Therese Gausemel (Barnehagelærer),

Anita Vangberg (Barne- og ungdomsarbeidar),

Danijela Stojkovic (Barne- og ungdomsarbeidar).

Spiren: Katrin Åland (Pedagogisk leiar),

Alf-Martin Almskår (Barnehagelærer),

Eli-Marie Hilde (Barne- og ungdomsarbeidar),

John-Marius Berger (Assistent).

Kontaktinformasjon

Styrar: Heidi Liadal

Assisterande styrar: Anita Bjørke

Vikalida barnehage

Vikalida 9

6783 Stryn

Tlf: 57872288